МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000ab42e061afa7cd1af20000200000ab4
Владелец: Тюпаков Константин Эдуардович
Действителен от 23-05-2021 до 22-05-2026

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
17.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:
Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Соколова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах бизнес-планирования в аграрно-промышленном комплексе, методологии коммерческой оценки бизнес-плана в процессе разработки стратегии компании, программы организационного развития и изменений

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теории и методологии бизнес–планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- Формирование практических навыков обоснования экономической модели ведения бизнеса, выбора наиболее эффективной модели осуществления бизнес-процессов;
- Усвоение навыков самостоятельно осуществлять подготовку заданий по разработке и реализации бизнес-плана и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- Формирование практических навыков разрабатывать предложения и осуществлять мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- Освоение методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- Формирование навыков анализа и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе бизнес-планирования;
- Освоение навыков подготовки информации и предоставления результатов бизнес-планирования в процессе продвижения бизнес-плана на рынок капиталов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов

ПК-П2.1 Определяет показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет рассчитывать показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками расчета и интерпретации результатов оценки показателей эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов

ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства

ПК-П6.1 Выполняет экономическое обоснование проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает особенности и техники экономической оценки альтернативных отраслевых технологий и проектов по их внедрению в производство

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет рассчитывать показатели экономической оценки эффективности внедрения современных отраслевых технологий

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками экономического обоснования проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	13	5	2	6	59	Курсовая работа Экзамен (36)
Всего	108	3	13	5	2	6	59	36

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	39	5	10	24	15	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	108	3	39	5	10	24	15	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования	**21**		**2**	**1**	**18**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи	7		1		6	
Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования	8		1	1	6	
Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана	6				6	
Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана	**40**			**5**	**35**	ПК-П2.1
Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана	7			1	6	
Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.	9			1	8	
Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план	9			1	8	
Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план	7			1	6	
Тема 2.5. Анализ и оценка рисков	8			1	7	
Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании	**6**				**6**	ПК-П6.1
Тема 3.1. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании	6				6	
Раздел 4. Курсовой проект	**2**	**2**				ПК-П2.1

Тема 4.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П6.1
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П2.1 ПК-П6.1
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	**72**	**5**	**2**	**6**	**59**	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования	**11**		**3**	**4**	**4**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи	3		1	1	1	
Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования	3		1	1	1	
Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана	5		1	2	2	
Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана	**34**		**6**	**18**	**10**	ПК-П2.1
Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана	4		1	2	1	
Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.	8		1	4	3	
Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план	8		1	4	3	
Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план	7		2	4	1	
Тема 2.5. Анализ и оценка рисков	7		1	4	2	
Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании	**4**		**1**	**2**	**1**	ПК-П6.1

Тема 3.1. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании	4		1	2	1	
Раздел 4. Курсовой проект	**2**	**2**				ПК-П2.1 ПК-П6.1
Тема 4.1. Защита курсовой работы	2	2				
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П2.1 ПК-П6.1
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
Итого	**54**	**5**	**10**	**24**	**15**	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Тема 1.1 Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Сущность бизнес-планирования как инструмента стратегического планирования, его цели и задачи

Тема 1.2. Тема 1.2 Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 1.3. Тема 1.3 Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)
Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная модель бизнес-плана

Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Общая структура и краткое содержание бизнес-плана

Тема 2.2. Анализ рынка. План маркетинга.
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Анализ рынка. План маркетинга.

Тема 2.3. План производства (операционный план). Организационный план
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
План производства (операционный план). Организационный пла

Тема 2.4. Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Финансирование инвестиционного проекта. Финансовый план

Тема 2.5. Анализ и оценка рисков
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)
Анализ и оценка рисков

Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)
Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании

Раздел 4. Курсовой проект
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Защита курсовой работы
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Защита курсовой работы

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методические и организационные основы бизнес-планирования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к

которому она относится.
Вид осуществляемой деятельности:
1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции
2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций
3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции
Раздел бизнес-плана:
а) План маркетинга
б) Оценка рынка
в) Финансовый план

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5

Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:
а) Финансовый план
б) Анализ рынка
в) Анализ отрасли
г) План производства
д) План продаж

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Укажите последовательность действий при разработке бизнес-плана при создании компании:
а) подписание письма о намерениях между деловыми партнерами
б) соглашение между деловыми партнерами о финансовом устройстве и составление требуемых властями документов
в) официальное санкционирование или регистрация новой компании
г) формальная подача заявления властям

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6

Укажите соответствие между разделами бизнес-плана и содержащейся в нем информацией:
Раздел бизнес-плана:
1. Инициатор проекта
2. Анализ отрасли
3. Продукты и услуги
4. План производства
5. Финансовый план
6. Риски
Информация:
а) ассортиментный перечень
б) ключевые факторы успеха
в) текущая организация бизнеса
г) используемая технология
д) влияние факторов внешней среды на результаты проекта
е) период окупаемости

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3

Укажите, к какому из этапов разработки бизнес-плана производства продукции растениеводства и его реализации относятся приведенные действия:
Этапы разработки и реализации бизнес-плана
1. Прединвестиционный

2. Инвестиционный
3. Эксплуатационный
Действия и процессы:
а) проектирование
б) анализ инвестиционных возможностей
в) анализ альтернатив проекта и предварительный выбор
г) приемка и запуск оборудования
д) строительство
е) замена изношенного оборудования
ж) обучение кадров
з) предварительное технико-экономическое обоснование

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Распределите денежные потоки от финансовой деятельности Плана денежных потоков Финансового плана бизнес-плана между двумя группами:
Группы денежных потоков
1. Притоки
2. Оттоки
Виды денежных потоков:
а) увеличение акционерного капитала
б) дивиденды по акциям
в) получение займов, субсидий, ссуд
г) погашение ссуд и займов (включая проценты)
д) налоги на доходы от предоставленных займов

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между частями прогнозного баланса бизнес-плана и его статьями:
Части прогнозного баланса
1. Актив
2. Пассив
Статьи прогнозного баланса:
а) основные средства
б) запасы
в) уставный капитал
г) дебиторская задолженность
д) денежные средства и денежные эквиваленты
е) кредиторская задолженность

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между подходом к формированию бизнес-модели и структурными элементами бизнес-модели:
Подход к формированию бизнес-модели:
1. Экономический подход
2. Операционный подход
3. Стратегический подход
Структурные элементы:
а) управление ресурсным потенциалом
б) администрирование
в) рыночная позиция компании
г) взаимодействие с другими компаниями
д) доходы от реализации продукции

е) операционная деятельность
ж) система материально-технического обеспечения
з) производственные затраты

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Укажите последовательность действий при осуществлении сегментирования рынка в процессе разработки бизнес-плана:
а) позиционирование
б) анализ и оценка привлекательности рынка
в) сегментирование рынка
г) выбор целевых сегментов

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».
Исходная информация следующая.
Цена единицы продукции – 55 руб.
Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц
Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.
Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.
Ставка налога на прибыль – 20 %

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Исходная информация следующая.
Незавершенное производство – 5000 тыс. руб.
Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб.
Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб.
Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб.
Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых.

Рассчитайте запас прочности. Исходная информация следующая:
Объем производства продукции – 50 000 единиц
Цена единицы – 40 руб.
Переменные издержки – 1000 тыс. руб.
Постоянные издержки – 500 тыс. руб.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Рассчитайте стоимость запасов сырья и материалов для производства муки, если размер материальных затрат в квартал составляет 900 тыс. руб., периодичность закупки – 30 дней, среднее время хранения – 15 дней. Страховой запас не планируется.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.

Рассчитайте размер дебиторской задолженности при реализации плодов, если размер выручки, полученной в течение квартала, составил 1700 тыс. руб., продажи в кредит установлены на уровне 50 %, срок погашения дебиторской задолженности – 30 дней.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.

Рассчитайте размер кредиторской задолженности аграрного предприятия при закупке минеральных удобрений, если затраты на их приобретение составили 960 тыс. руб. в течение квартала, доля продукции, проданной в кредит, – 30 %, срок оплаты кредита – 30 дней.

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых.

Рассчитайте размер оплаты за импортное оборудование, необходимое для реализации проекта инновационного развития аграрного предприятия, при следующих условиях договора: стоимость импортного оборудования составляет 1830 тыс. долларов без учета НДС (НДС составляет 20 %), импортная пошлина по оборудованию – 15 %, предоплата составляет 50 %. Курс рубля на момент расчета составляет 60 руб./1 доллар.

17. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию инвестиционного проекта, в течение первого года при следующих условиях:

1) поступление кредита в сумме 15 000 тыс. руб. в 1-ом квартале, в сумме 20 000 тыс. руб. во 2-ом квартале,

2) погашение кредита в сумме 10 000 тыс. руб. начиная с 4-го квартала,

3) процентная ставка по кредиту равна 16 %, проценты выплачиваются на остаток долга.

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, как можно определить сущность бизнес-модели, предшествующей разработке бизнес-плана:

а) концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования

б) историю развития компании

в) модель, отражающую стратегическую программу развития предприятия

г) организационно-управленческую структуру деятельности компании

19. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Среди критериев выделите те, которые могут использоваться при отборе идей из числа накопленных:

а) эффективность идеи

б) длительность подготовительного периода

в) возможность инвестирования капитала

г) направленность

д) простота изложения

Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта выхода компании на новые аграрные рынки:

а) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования

б) определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта

в) проведение итераций с различными ставками дисконта

г) определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки

д) расчета внутренней нормы доходности

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем аграрном предприятии:

а) расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов

б) определение всех изменений, происходящих при реализации проекта

в) сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств

г) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования

д) определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Распределите денежные потоки Плана денежных потоков Финансового плана бизнес-плана строительства теплицы между двумя группами:
Группы денежных потоков
1. Притоки
2. Оттоки
Виды денежных потоков:
а) выручка от продаж
б) переменные издержки
в) платежи за приобретение актива
г) заемный капитал
д) налоги
е) погашение займов

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Укажите соответствие между вероятностью определенного уровня потерь на кривой распределения вероятности потерь инвестиционного аграрного проекта и уровнями потерь, которые им соответствуют:
Вероятность потерь:
1. Наибольший уровень вероятности
2. Вероятность допустимых потерь
3. Вероятность критических потерь
4. Вероятность катастрофических потерь
Уровень потерь:
а) потеря выручки
б) потери, равные имущественному состоянию предприятия
в) наиболее вероятные потери
г) потери прибыли

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4

Укажите соответствие между методом менеджмента риска в процессе реализации проекта в агарном предприятии и выполняемыми действиями при его применении:
методом менеджмента риска:
1. Избежание риска
2. Удержание риска
3. Снижение риска
4. Передача риска
Выполняемые действия:
а) использование мер превентивного характера
б) страхование бизнеса
в) уклонение от выполнения операций, содержащих риск
г) принятие риска на свою ответственность, как неотъемлемую часть бизнеса

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.
1 2 3 4 5 6

Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ проекта, направленного на развитие отрасли животноводства.
а) расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика
б) определение аргумента функции Лапласа Z.
в) определение значения функции Лапласа Ф(Z)
г) расчет средней длины критического пути сетевого графика
д) расчет средней продолжительности работ сетевого графика

е) расчет дисперсии оценки продолжительности работ

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе реализации проекта в аграрном предприятии, и его характеристикой:

Вид эффекта:

1. Научный эффект
2. Технический эффект
3. Социальный эффект
4. Экономический эффект

Характеристика:

а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала

б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги

в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов

г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного проекта и его характеристикой:

Вид эффекта:

1. Коммерческая эффективность
2. Бюджетная эффективность
3. Народнохозяйственная эффективность

Характеристика:

а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов

б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников

в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта развития отрасли животноводства за три года. Исходная информация следующая:

Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.

Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.

Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.

Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.

Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.

Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.

Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.

Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.

Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года. Исходная информация следующая:

Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.

Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.

Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.

Дисконтный множитель – во 2-й год 0,83, в 3-й год 0,69.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития плодоводческого бизнеса, если размер инвестиций составляет 500 млн руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110,10% = 6,145).

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника, используя следующую информацию:
Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 млн руб.
Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 млн руб., в 3-й год 40 млн руб.
Поступление кредитов – в 1-й год 35 млн руб.
Возврат кредитов – во 2-й год 10 млн руб., в 3-й год 10 млн руб.
Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69.

13. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, используя следующую информацию:
Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 млн руб.
Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 млн руб., в 3-й год 30 млн руб.
Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 млн руб., в 3-й год 3 млн руб.
Поступление собственных средств – в 1-й год 10 млн руб.
Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69.

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана следующие: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.

15. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

10.

Рентабельность собственного капитала организации за квартал рассчитывается как отношение чистой прибыли, умноженной на долю дней в квартале в общем количестве дней в году, деленное на среднюю стоимость капитала.

16. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Определите размер экономического эффекта, полученного в результате внедрения проекта технологии точного земледелия, если известны затраты на различные виды используемых ресурсов и ожидаемая экономия:
1) затраты на семена – 500 тыс. руб., ожидаемая экономия – 3 %,
2) затраты на удобрения – 650 тыс. руб., ожидаемая экономия – 8 %,
3) затраты на средства химической защиты растений – 250 тыс. руб., ожидаемая экономия – 4 %,
4) затраты на топливо – 320 тыс. руб., ожидаемая экономия – 10 %

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта развития аграрного бизнеса представляет собой:
а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;
б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение;
в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта;
г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта

18. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана:
а) снизить расходы
б) снизить дебиторскую задолженность
в) взять кредит в банке
г) снизить кредиторскую задолженность
д) снизить цены реализации продукции

19. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта:
а) показать структуру себестоимости продукции
б) определить рентабельность производства
в) определить потребность в инвестициях
г) определить финансовое положение предприятия

20. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите показатели бизнес-плана, которые необходимо контролировать с целью снижения риска его реализации:
а) составляющие плана реализации бизнес-плана
б) качество исполнения работ бизнес-плана
в) источники финансирования бизнес-плана
г) организационная структура предприятия

Раздел 3. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите среди перечисленных лиц, заинтересованных в бизнес-плане развития аграрного бизнеса:
а) собственники фирмы
б) менеджеры фирмы
в) инвесторы
г) правоохранительные органы
д) административные органы

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, кто выполняет функции контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов:
а) руководитель команды по реализации бизнес-плана
б) начальник планово-экономического отдела компании
в) председатель Совета директоров
г) члены ревизионной команды

Раздел 4. Курсовой проект

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1
Вопросы/Задания:

1. Необходимость и сущность бизнес-планирования

2. Цель, основные функции бизнес-плана

3. Задачи бизнес-планирования. Ситуации, в которых может понадобиться бизнес-план. Круг лиц, заинтересованных в бизнес-планировании

4. Виды бизнес-планов, цели разработки и задачи, которые решает каждый из видов

5. Содержание бизнес-идеи, ее формулировка и представление

6. Источники и методы выработки бизнес-идей

7. Критерии качества бизнес-идей, общий порядок процесса накопления, отбора и оценки бизнес-идей

8. Сущность и значение бизнес-модели как концептуальной модели бизнес-планирования. Экономический, операционный и стратегический подходы к формированию бизнес-модели

9. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Уровни разработки бизнес-модели, компоненты бизнес-модели

10. Понятие видения, миссии и целей бизнеса. Критерии качества поставленных целей. Понятие дерева целей предприятия. Структуризация целей предприятия

11. Характеристики процесса бизнес-планирования. Основные принципы бизнес-планирования как инструмента управления бизнесом

12. Участники бизнес-проекта, их цели и задачи

13. Общие требования к структуре, объему и содержанию бизнес-плана

14. Основные этапы процесса разработки бизнес-плана

15. Общая структура бизнес-плана. Основное содержание разделов

16. Содержание титульного листа, аннотации, резюме и краткого содержания (исполнительного резюме) бизнес-плана

17. Структура раздела бизнес-плана «Инициатор проекта». Источники информации для разработки раздела

18. Формирование раздела бизнес-плана «Инициатор проекта» в зависимости от способа создания предприятия

19. Разработка раздела бизнес-плана «Цели компании». Формирование системы целей. Пространство определения целей

20. Структура раздела бизнес-плана «Местонахождение фирмы». Факторы, влияющие на выбор местонахождения фирмы

21. Структура раздела бизнес-плана «Анализ отрасли». Порядок проведения анализа отрасли. Методы, используемые для анализа отрасли

22. Структура раздела бизнес-плана «Продукты и услуги»

23. Структура и последовательность разработки раздела бизнес-плана «Анализ рынка», источники получения маркетинговых данных, используемые методы сбора данных и возможные способы установления коммуникации

24. Понятие сегментирования рынка, цель сегментации, принципы сегментирования

25. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегии охвата рынка: недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг

26. Оценка спроса и потенциала рынка, оценка емкости рынка при разработке раздела бизнес-плана «Анализ рынка»

27. Структура раздела бизнес-плана «Анализ конкурентов»

28. Интегральный анализ конкурентоспособности продукции предприятия

29. Интегральный анализ конкурентоспособности предприятия

30. Типология конкурентов в зависимости от сочетания на рынке разных товаров и разных потребителей. Характеристика типовых конкурентных стратегий

31. Структура раздела бизнес-плана «План продаж»

32. Разработка прогноза продаж при формировании раздела бизнес-плана «План продаж». Субъективные и объективные методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки

33. Структура раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга»

34. Понятие комплекса маркетинга, его структура и методика разработки

35. Цель и содержание раздела бизнес-плана «Операционный план»

36. Источники информации, используемые при разработке раздела бизнес-плана «Операционный план»

37. Формирование сметы затрат при разработке раздела бизнес-плана «Операционный план»

38. Цель разработки и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»

39. Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур, их преимущества и недостатки. Организация процесса бизнес-планирования применительно к различным структурам

40. Цель разработки и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»

41. Технология составления документа «План прибылей и убытков». Структура документа и расчет показателей

42. Цель, технология разработки документа «План денежных потоков». Общая структура документа, структура его разделов

43. Цель, технология разработки документа «Прогнозный баланс»

44. Технология составления кредитного плана при разработке раздела бизнес-плана «Финансовый план»

45. Структура и характеристика инвестиций для финансирования бизнес-проекта

46. Способы финансирования инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки

47. Потенциальные инвесторы бизнес-проекта. Аргументы «за» и «против» при их выборе

48. Методика, методология и технология оценки эффективности бизнес-плана

49. Особенности оценки бизнес-плана, реализуемого на действующем предприятии

50. Структура раздела бизнес-плана «Анализ рисков»

51. Неопределенность в современном бизнесе. Факторы неопределенности внутренней и внешней среды бизнеса. Уровни неопределенности в бизнесе. Модели изменения отраслей в зависимости от вида и размера риска

52. Анализ безубыточности проекта, анализ чувствительности, цель и процедура их проведения

53. Методы, используемые для снижения рисков проекта

54. Методы, используемые в бизнес-планировании: STEEP-анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, методы календарного планирования, методика ЮНИДО

55. Необходимость формирования Приложений в бизнес-плане как структурного элемента

56. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Внутренняя информация, источники ее получения. Внешняя информация, достоинства и недостатки первичной и вторичной внешней информации

57. Источники информации для анализа бизнес-плана. Этапы процедуры анализа бизнес-плана. Ключевые вопросы для согласования бизнес-плана с инвесторами

58. Определение характеристик компании-заявителя и отрасли, где она действует. Оценка условий инвестиционного соглашения

59. Принятие решения об инвестировании проекта. Стадии менеджмента инвестиционной деятельности

60. Особенности разработки бизнес-плана для реализации инновационного проекта

61. Задание 1

Рассчитать размер чистого оборотного капитала (исходная информация приведена в таблице)

Таблица – Расчет оборотного капитала, тыс. руб.

Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Запасы сырья и материалов	0	0	706	989
Незавершенное производство	0	0	471	659
Запасы готовой продукции	0	0	500	611
Дебиторская задолженность	0	0	33 333	46 667
Кредиторская задолженность	0	0	1667	2333
Задолженность бюджету	0	41	7382	14 907
Задолженность персоналу	0	0	1650	1650
Итого оборотных активов				
Итого краткосрочных обязательств				
Чистый оборотный капитал				

62. Задание 2

Рассчитать налог на добавленную стоимость (исходная информация приведена в таблице)

Таблица – Расчет налога на добавленную стоимость, тыс. руб.

Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
НДС полученный от покупателей	0	0	15 254	21 356
НДС уплаченный поставщикам	0	0	1373	1678
НДС уплаченный по инвестициям	5089	3966	0	0
НДС от инвестиций к зачету				
Выплаченный, но еще не зачтенный НДС				
НДС к уплате в бюджет				
Отложенный возврат НДС				
Итоговый платеж в бюджет				

63. Задание 3

Рассчитать кредитный план проекта, если сумма кредита составила 40 000 тыс. руб., кредит поступал в течение первого и второго квартала равными суммами. Погашение кредита начинается с 4 квартала первого года, осуществляется равными суммами в течение четырех кварталов. Выплата процентов начинается со второго квартала первого года

Таблица – Кредитный план, тыс. руб.

Показатель	1 год				2 год			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Поступление кредита	20 000	20 000						
Погашение кредита								
Остаток долга на конец периода								
Выплата процентов (процентная ставка по кредиту 20 %)								

64. Задание 4

Стоимость приобретенного предприятием оборудования составила 10 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 270 тыс. руб. Срок использования оборудования – 10 лет. Рассчитайте, после какого года эксплуатации по методу ускоренной амортизации стоимость оборудования будет равна ликвидационной стоимости

65. Задание 5

Оплата за оборудование без НДС, приобретаемое в процессе реализации бизнес-плана, составила 200 тыс. руб., таможенная пошлина –10 %. Рассчитать размер НДС к зачету

66. Задание 6

Первоначальная стоимость оборудования, приобретаемого для реализации бизнес-плана, составила 400 тыс. руб. с НДС. Рассчитать размер амортизационных отчислений, если норма амортизации составила 10 %

67. Задание 7

Оплата за оборудование с НДС, приобретаемого в процессе реализации бизнес-плана, составила 600 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость актива компании.

68. Задание 8

Выручка от реализации продукции с учетом налогов составила 500 тыс. руб., доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, составила 0,7, период дебиторской задолженности – 30 дней, интервал планирования – три месяца. Рассчитать размер дебиторской задолженности компании в процессе реализации бизнес-плана

69. Задание 9

В таблице приведены денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака). Распределите денежные потоки по видам деятельности и сделайте оценку финансовой состоятельности проекта

Денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака)

Денежный поток	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации	0	600	600
Текущие затраты (без амортизации)	0	200	200
Налоги	0	70	75
Проценты по кредиту	0	120	100
Инвестиционные затраты	1000	0	0
Привлечение кредита	600	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	100	100
Вложение собственных средств	400	0	0
Дивиденды	0	21	22

70. Задание 10

Объем производства продукции на действующем предприятии – 4100 единиц в квартал, цена реализации – 16 тыс. руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 8,5 тыс. рублей. Предприятие решает вопрос о производстве дополнительной продукции в объеме 600 единиц в квартал, ее цена составит 20 тыс. рублей, переменные затраты на единицу продукции – 11,6 тыс. рублей. Постоянные затраты представлены в таблице.
Рассчитайте прибыль реализации проекта и определите срок окупаемости инвестиций (без учета дисконтирования), если известно, что размер инвестиций – 23000 тыс. рублей

Информация для решения задачи

Составляющие затрат	Сумма, тыс. руб. в квартал
Заработная плата до реализации проекта	5000
Заработная плата дополнительного персонала, привлеченного в связи с реализацией проекта	500
Содержание зданий и сооружений, ремонт, административные расходы, прочие расходы по существующим фондам	18100
Расходы по содержанию нового оборудования + прирост затрат на содержание существующего оборудования, занятого при производстве новой продукции	1750
Амортизационные отчисления: существующие фонды	4000
Амортизационные отчисления: новое оборудование	500
Итого постоянные затраты после реализации проекта	29850

71. Задание 11

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации (в рублях), если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет, Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110,10% = 6,145)

72. Задание 12

Рассчитайте коэффициент операционного рычага инновационного проекта, если объем

реализации продукции составляет 3000, единиц, средние переменные издержки – 200 руб., постоянные издержки – 1200 тыс. руб.

73. Задние 13

Рассчитайте эффект операционного рычага проекта стратегического развития предприятия, если выручка от реализации продукции составила 2000 тыс. руб., переменные издержки – 800 тыс. руб., прибыль – 400 тыс. руб.

74. Задание 14

Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия (в процентах), если планируемый объем производства составляет 100 тыс. ед. продукции, постоянные издержки – 1000 тыс. руб., цена одного изделия – 80 руб., средние переменные издержки – 30 руб.

75. Задание 15

Оцените состояние внешней среды предприятия, производящего молочную продукцию (либо любой другой вид продукции) с помощью метода PEST-анализа. Постройте профиль внешней среды организации. На основании полученных результатов сделайте вывод о состоянии внешней среды компании.

Таблица 1 – Структура PEST-анализа

P – политико-правовые факторы: –законы и другие правовые нормы и нормативы; –политическая ситуация в регионе или в стране; –политика правительства в области налогообложения и протекционизма; –таможенная политика; –другие.	**E – экономические факторы:** – экономическая ситуация в стране и регионе, тенденции; – инвестиционный климат в отрасли; – конъюнктура рынка; – уровень доходов населения, потребительские ожидания; – уровень инфляции; – проблемы налогообложения; – другие.
S – социально-демографические факторы: –социальная стратификация общества; –поведение покупателей; –демографические тенденции; –религиозные и этнические факторы; –другие.	**T – технологическое состояние отрасли:** – уровень концентрации производств; – развитие технологий и инноваций, в том числе информационных; – фазы жизненного цикла технологий; – доступ к технологиям, лицензирование, патенты; – другие.

76. Задание 16

Оцените конкурентоспособность продукции предприятия на основании информации, приведенной в таблице

Таблица – Интегральный анализ конкурентоспособности продукции _____

Фактор	Вес фактора	Эталон	Теплица		Конкурент 1		Конкурент 2	
	a	P_0	P_1	$a \times (P_1 / P_0)$	P_2	$a \times (P_2 / P_0)$	P_3	$a \times (P_3 / P_0)$
Качество продукции	0,22	10	9		9		7	
Уровень цены	0,19	10	10		5		9	
Качество упаковки	0,16	10	7		7		9	
Расположение мест реализации	0,11	10	9		7		5	
Дизайн	0,10	10	10		10		2	
Исключительность товара	0,09	10	9		7		5	
Ассортимент	0,08	10	0		9		0	
Репутация фирмы, изделий	0,05	10	8		7		7	
	E = 1,00							

77. Задание 17

Оцените конкурентоспособность предприятия путем расчета интегрального показателя КСП. Информация приведена в таблице.

Таблица – Интегральный анализ конкурентоспособности предприятия _____

Показатель конкурентоспособности предприятий	Вес	Эталон	Предприятие	Конкурент	Конкурент
1 Производство	0,15				
1.1 Издержки производства на единицу продукции	0,31	6	7	6,5	7
1.2 Фондоотдача	0,19	1	0,35	0,28	0,51
1.3 Рентабельность товара	0,40	30	16	11	22
1.4 Производительность труда	0,10	0,28	0,15	0,13	0,17
2 Финансы	0,29				
2.1 Коэффициент автономии	0,29	0,5	0,465	0,450	0,500
2.2 Коэффициент платежеспособности	0,20	1	1,18	1,14	1,19
2.3 Коэффициент абсолютной ликвидности	0,36	0,25	0,16	0,15	0,20
2.4 Коэффициент оборачиваемости					

2.4 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	0,15	1	0,518	0,501	0,602
3 Сбыт и маркетинг	0,23				
3.1 Рентабельность продаж	0,37	40	23	22	26
3.2 Коэффициент затоваренности готовой продукции	0,29	0,001	0,009	0,017	0,008
3.3 Коэффициент загрузки производственной деятельности	0,20	1	0,90	0,76	0,65
3.4 Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования сбыта	0,14	0,575	0,425	0,500	0,500
4 Конкурентоспособность продукции	0,33	1	0,64	0,60	0,86
Интегральный показатель КСП					

78. Задание 18

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации (в рублях), если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет, Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110,10% = 6,145)

79. Задание 19

Предприятие в процессе реализации бизнес-плана заключило фьючерсный контракт 10 октября 2019 года на поставку сырья 10 марта 2020 года в количестве 500 кг по цене 100 долларов США за 1 кг. Курс доллара на момент заключения контракта составил 60 рублей, на момент поставки сырья цена за 1 кг сырья составила 120 долларов США, курс доллара – 65 рублей. Определите риски, связанные с проведением хозяйственной операции.

80. Задание 20

Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года по данным, приведенным в таблице, тыс. руб.

Поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Выручка от реализации	0	1000	1000	1000
Текущие затраты (без амортизации)	0	200	300	200
Налоги	0	60	80	80
Проценты по кредиту	0	200	160	120
Инвестиционные затраты	1800	0	0	0
Привлечение кредита	1000	0	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	200	200	200
Вложение собственных средств	800	0	0	0

81. Задание 21

Рассчитайте точку безубыточности продукта по данным, представленным в таблице

Информация для расчета точки безубыточности

Показатель	Значение
Объем производства продукции, единиц	60
Цена единицы, руб.	4000
Переменные издержки, руб.	120 000
Постоянные издержки, руб.	60 000

82. Задание 22

Рассчитайте запас финансовой прочности (в единицах) по данным, представленным в таблице

Информация для расчета запаса финансовой прочности

Показатель	Значение
Объем производства продукции, единиц	50 000
Цена единицы, руб.	40
Переменные издержки, тыс. руб.	1000
Постоянные издержки, тыс. руб.	500

83. Задание 23

Рассчитайте коэффициент операционного рычага бизнес-проекта развития компании по данным, представленным в таблице

Информация для расчета коэффициента операционного рычага

Показатель	Значение
Выручка от реализации продукции	4400
Переменные издержки, тыс. руб.	1600
Постоянные издержки, тыс. руб.	1400

84. Задание 24

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки эффективности полных инвестиционных затрат по данным, представленным в таблице.

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год
Поток от операционной деятельности		20 000	20 000
в т. ч. % по кредитам		3000	2000
Поток от инвестиционной деятельности	20 000		
Дисконтный множитель		0,83	0,69

85. Задание 25

Рассчитайте интегральный коэффициент конкурентоспособности предприятия по данным, представленным в таблице

Исходная информация для расчета интегрального коэффициента конкурентоспособности

Критерий	Значение критерия	Коэффициент весомости критерия
Критерий эффективности производственной деятельности предприятия	2	0,2
Критерий финансового положения предприятия	4	0,3
Критерий эффективности организации сбыта и продвижения товара на рынке	3	0,2
Критерий конкурентоспособности продукции предприятия	6	0,3

86. Задание 26

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки эффективности собственника по данным, представленным в таблице

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год
Поток от операционной деятельности		40 000	40 000
Поток от инвестиционной деятельности	45 000		
Поступление кредитов	35 000		
Возврат кредитов			
Дисконтный множитель		0,83	0,69

87. Задание 27

Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта (в рублях) для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, по данным, представленным в таблице

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год
Поток от операционной деятельности		30 000	30 000
в т. ч. % по кредитам		4000	3000
Поток от инвестиционной деятельности	40 000		
Поступление собственных средств	10 000		
Дисконтный множитель		0,83	0,69

88. Задание 28

Рассчитать сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана (в тыс. руб.), за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана представлены в таблице. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Поступление кредита	20 000			
Погашение кредита		5000	4000	3000

89. Задание 29

Рассчитать сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана (в тыс. руб.), за 4 квартала года. Условия финансирования бизнес-плана представлены в таблице. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга

Исходная информация для выполнения задания, тыс. руб.

Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Поступление кредита	40 000			
Погашение кредита		10 000	7000	3000

90. Задание 30

Рассчитать размер дебиторской задолженности компании (в рублях), если выручка от реализации продукции с учетом налогов составила 600 тыс. руб., доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, составила 0,8, период дебиторской задолженности – 30 дней, интервал планирования – три месяца

91. Задание 31

Рассчитать балансовую стоимость объекта, если его финансирование осуществляется в течение двух кварталов, в конце второго квартала объект ставится на баланс компании (исходная информация приведена в таблице).

Таблица – Затраты на строительство объекта, тыс. руб.

Показатель	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
График оплаты с НДС	10 000	20 000	0	0
График оплаты без НДС (ставка НДС – 20 %)				
Первоначальная стоимость актива				
Сумма амортизации (норма амортизации – 5 %)				
Балансовая стоимость				

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1

Вопросы/Задания:

1. Бизнес-план создания и развития предприятия (организации).

2. Бизнес-план внутрихозяйственной реорганизации предприятия (организации).

3. Бизнес-план развития предприятия (организации).

4. Бизнес-план диверсификации производства.

5. Бизнес-план инвестиционного проекта.

6. Бизнес-план развития структурного подразделения предприятия (организации).

7. Бизнес-план заявки на кредит с целью реализации бизнес-идеи компании.

8. Бизнес-план заявки на грант.

9. Бизнес-план модернизации производства.

10. Бизнес-план организации внутрихозяйственной переработки сельскохозяйственного сырья.

11. Бизнес-план организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организации).

12. Бизнес-план организации бизнеса на условиях франшизы.

13. Бизнес-план создания совместного предприятия с иностранным инвестором.

14. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта по расширению сферы деятельности предприятия.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1
Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задания для экзаменов аналогичны осной форме обучения

Заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П6.1
Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых проектов аналогичны темам для очной формы обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебник / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров [и др.]; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 296 с. - 978-5-16-013893-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2021/2021415.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В. А. Морошкин, В. П. Буров. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. - 978-5-16-105126-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1832/1832175.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Ю.Т. Ахвледиани [и др.]; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 4 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 591 с. - 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028698.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник / И.А. Дубровин. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 432 с. - 978-5-394-02658-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0411/411352.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплекса: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9947 (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплекса: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9947 (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. СОКОЛОВА А. П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе: рабочая тетр. / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9949 (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. СОКОЛОВА А.П. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / СОКОЛОВА А.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 188 с. - 978-5-907294-58-5. - Текст: непосредственный.

5. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д. В. Чистов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 382 с. - 978-5-16-109436-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1248/1248243.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 240 с. - 978-5-16-013621-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1446/1446152.jpg (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Орлова,, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова,; под редакцией М. И. Глуховой. - Бизнес-планирование - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - 978-5-394-04354-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102270.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. "GREEN" Agricultural Economics = "ЗЕЛЁНАЯ" агроэкономика: [монография (на англ. яз.)] / М.: , 2014. - 270 с. - 978-5-9675-1026-7. - Текст: непосредственный.

9. Мазилкина,, Е. И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина,. - Бизнес-планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 268 с. - 978-5-4497-1869-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127568.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://znanium.com/ - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
2. https://profile.e.lanbook.com/ - ЭБС Лань

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх
Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх
Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.